

Индивидуальный учебный план начального общего образования

Вариант 7.1

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего | |
|---|---|---------------------------|-----|---------------|--------------|-------|--|
| | | I | II | III 4 чел. | IV 4 чел. | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 5 | 18 | |
| | Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | 0,5 | 1 | - | 1,5 | |
| | Литературное чтение на родном языке* | - | 0,5 | - | - | 0,5 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 3,5 | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | |
| Итого: | | 21 | 22 | 22 | 23 | 88 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| Смысловое чтение | | - | 1 | 1 | - | 2 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 | |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | |
| коррекционно-развивающая область | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | |
| «Грамотеи» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| «Думовёнок» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| «Коррекция устной и письменной речи» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| «Коррекция психических процессов» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| направления внеурочной деятельности | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | |
| <i>Общеинтеллектуаль -ное направление</i> | | «Чтение с увлечением» | 1 | 1 | 1 | 4 | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|----|----|----|----|-----|
| | «Занимательная математика» | | | | | |
| <i>Спортивно-оздоровительное направление</i> | Соревнования Подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Социальное направление</i> | «Я - исследователь» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Духовно-нравственное направление</i> | Народное творчество | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Общекультурное</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего к финансированию | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

Индивидуальный учебный план начального общего образования

Вариант 7.2

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|---|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|--------------|
| | | I 4 чел. | II 4 чел. | III 4 чел. | IV 4 чел. | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 5 | 18 |
| | Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | 0,5 | 1 | - | 1,5 |
| | Литературное чтение на родном языке* | - | 0,5 | - | - | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | | 21 | 22 | 22 | 22 | 85 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Русский язык | | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 88 |

| | | | | | |
|--|---|----|----|----|-----|
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| коррекционно-развивающая область | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |
| «Грамотеи» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Думовёнок» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Коррекция и развитие познавательных процессов» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Коррекция устной и письменной речи» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Коррекция психических процессов» | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Направления внеурочной деятельности</i> | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| <i>Общеинтеллектуальное направление</i> | «Чтение с увлечением» «Занимательная математика» | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Спортивно-оздоровительное направление</i> | Соревнования Подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Социальное направление</i> | «Я - исследователь» | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Духовно-нравственное направление</i> | Народное творчество | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Общекультурное</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего к финансированию | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |