

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Солерудниковская гимназия**

Рассмотрено на заседании кафедры

начального обучения

протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по математике

Класс 4

Количество часов (в неделю) – 4ч.

Количество часов (в год) – 136 ч.

Уровень – базовый

Учитель: Мачнова Анна Анатольевна

Программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

Для изучения математики наряду с традиционными формами обучения так же используется дистанционное обучение.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ИТОГАМ ОБУЧЕНИЯ В 4 КЛАССЕ

### Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

#### Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных «коммуникационных» технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты**

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **1. Числа и величины**

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 100. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: вместимости (литр), времени (секунда, минута, час; сутки, неделя, месяц, год). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

### **2. Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное свойство сложения и умножения, Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения при рассмотрении умножения 1 и 0 ( $1 \cdot a = a$ ,  $0 \cdot c = 0$  и др.).

### **3. Работа с текстовыми задачами**

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом.

Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...».

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

#### **4.Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный.

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

#### **5.Геометрические величины**

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

#### **6.Работа с информацией**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ урок а</b>	<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Кол- во часо в</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
<b>І ЧЕТВЕРТЬ</b>				
<b>Раздел «ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000. ПОВТОРЕНИЕ» (12 ч)</b>				
1	Нумерация. Счет предметов. Разряды 3.09	1	Знакомство с учебником. Система условных обозначений. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000. Устные и письменные приемы сложения и	Фронтальная/ индивидуальная: нахождение неизвестных слагаемых, уменьшаемого, вычитаемого, установление закономерности в расположении числового ряда и продолжение ее, решение простых и составных арифметических задач

			вычитания. Значение числового выражения	
2	Выражение и его значение. Порядок выполнения действий  5.09	1	Порядок выполнения действий в числовых выражениях (действие, записанное в скобках; умножение и деление; сложение и вычитание). Решение уравнений на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий	Фронтальная/ индивидуальная: выполнение вычислений, решение простых и составных задач, знание и применение правил выполнения действий в выражениях со скобками
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых  6.09	1	Сложение нескольких слагаемых в пределах 1 000. Устные и письменные приемы вычислений. Величины, сравнение величин длины. Геометрические фигуры (ломаная)	Фронтальная/индивидуальная: решение выражений со скобками, уравнений, составных задач, знание и применение правил сложения нескольких слагаемых, определение видов углов, длины ломаной
4	Приемы письменного вычитания  9.09	1	Письменные приемы вычислений. Буквенные выражения. Вычисление периметра многоугольника. Вычисления в столбик. Решение логической и геометрической задач	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, решение простых и составных задач, сравнение выражений, знание и применение на практике алгоритма письменного решения примеров вида 602 – 463
5	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное  10.10	1	Выполнение письменного умножения с использованием алгоритма. Составление вопроса к задаче и ее решение. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Площадь прямоугольника	Фронтальная/индивидуальная : выполнение устных вычислений, решение составных арифметических задач, знание и применение на практике приема письменного умножения вида $194 \times 2$ , составление задач по выражениям
6	Умножение на 0 и 1	1	Правила умножения любого числа на 0 и	Фронтальная/индивидуальная

	12.09		1. Выполнение устных математических вычислений. Решение текстовых задач разных видов. Порядок выполнения действий в выражениях. Площадь фигур	: выполнение вычислений, решение простых задач, знание и применение правил умножения на 0 и 1, переместительного свойства умножения
7	Прием письменного деления на однозначное число  13.09	1	Письменное деление трехзначного числа на однозначное. Запись в столбик. Решение текстовой задачи. Вычисление периметра многоугольника. Порядок выполнения действий в числовых выражениях без скобок и со скобками	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, знание и применение правил деления трехзначного числа на однозначное, решение задач с геометрическим содержанием
8	Прием письменного деления на однозначное число  16.09	1	Составление алгоритма письменного деления трехзначного числа на однозначное. Вычисление длины отрезка. Нахождение доли числа и числа по его доле. Порядок выполнения действий в числовых выражениях без скобок и со скобками	Фронтальная/индивидуальная: решение уравнений, задач, выполнение действий с именованными числами, знание и применение на практике приема письменного деления на однозначное число
9	Прием письменного деления на однозначное число  17.09	1	Составление алгоритма письменного деления трехзначного числа на однозначное, когда число единиц высшего разряда делимого меньше	Фронтальная/индивидуальная: вычисление доли числа и числа по его доле, знание и применение на практике приема письменного деления вида $285 : 3$ , решение составных арифметических задач

			делителя. Порядок выполнения действий в числовых выражениях без скобок и со скобками	
10	Прием письменного деления на однозначное число  19.09	1	Составление алгоритма письменного деления на однозначное число (в столбик), когда количество единиц высшего разряда делимого меньше делителя и когда в частном появляются нули (в любом из разрядов). Порядок выполнения действий в числовых выражениях без скобок и со скобками	Фронтальная/индивидуальная: сравнение выражений с именованными числами, выполнение вычислений, решение составных арифметических задач, знание и применение на практике приема письменного деления вида $324 : 3$
11	Сбор и представление данных. Диаграммы  20.09	1	Ознакомление с понятиями «диаграмма», «масштаб»; со способом построения столбчатых диаграмм. Чтение диаграмм. Самостоятельное графическое представление некоторой базы данных	Фронтальная/индивидуальная: выполнение вычислений, представление о диаграмме, масштабе, применение на практике знаний о диаграмме и масштабе
12	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»  24.09  к/р 26.09	1	Сложение, вычитание, умножение, деление чисел в пределах 1 000. Устные и письменные приемы вычислений. Составление верных равенств и неравенств. Порядок выполнения действий. Величины, сравнение величин длины. Геометрические фигуры	Фронтальная/индивидуальная: устные и письменные приемы сложения и вычитания, умножения и деления, нахождение значений числовых выражений, содержащих 3–5 действий, определение верности и неверности неравенства
<b>Раздел «ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1 000» (124 ч)</b>				
<b>НУМЕРАЦИЯ (11 ч)</b>				
13	Устная нумерация.	1	Образование чисел,	Фронтальная/индивидуальная

	Класс единиц и класс тысяч. Разряды и классы  27.09		которые больше 1 000; устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 1 000; текстовые задачи. Значения буквенных выражений. Геометрические фигуры; периметр и площадь квадрата	: выполнение устных вычислений, знание нумерации трехзначных чисел, решение арифметических задач, применение на практике знаний о классе единиц и классе тысяч
14	Письменная нумерация. Чтение чисел  30.09	1	Чтение и запись чисел, которые больше 1 000; закономерность в построении ряда чисел, структура многозначных чисел. Текстовые задачи, периметр треугольника	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, практической работы с таблицами классов и разрядными цифрами, осуществление записи чисел в пределах 1 000
15	Письменная нумерация. Запись чисел  1.10	1	Запись и чтение чисел, которые больше 1 000; закономерность в построении ряда чисел, структура многозначных чисел; устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 1 000. Текстовые задачи	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, осуществление записи чисел в пределах 1 000, решение арифметических задач
16	Натуральная последовательность трехзначных чисел. Разрядные слагаемые 3.10	1	Замена числа суммой разрядных слагаемых; задачи на нахождение четвертого пропорционального; составление неравенств и диаграммы	Фронтальная/индивидуальная : выполнение действий с именованными числами, замена многозначных чисел суммой разрядных слагаемых, знание и применение на практике разрядов классов, решение задач
17	Сравнение многозначных чисел  4.10	1	Сравнение, чтение, запись многозначных чисел. Решение текстовых задач. Порядок	Фронтальная/индивидуальная : выполнение устных вычислений, сравнение многозначных чисел, решение составных арифметических задач



			выполнения действий в числовых выражениях. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 1 000	
18	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1 000 раз 7.10	1	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100, в 1 000 раз. Составление последовательности чисел по заданному правилу. Сравнение и решение уравнений с проверкой	Фронтальная/индивидуальная : выполнение устных вычислений, решение уравнений, чтение и запись многозначных чисел, представление их в виде разрядных слагаемых, уменьшение и увеличение числа в 10, 100, 1 000 раз
19	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе 8.10	1	Общее количество единиц какого-либо разряда в данном числе. Запись трехзначных чисел. Решение задачи на нахождение четвертого пропорционального . Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, действий с именованными числами, решение составных арифметических задач, нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в данном числе
20	Класс миллионов и класс миллиардов 10.10	1	Образование, запись чисел, состоящих из единиц III и IV классов. Двухступенчатая проверка деления с остатком. Задачи на нахождение четвертого пропорционального . Порядок выполнения действий в числовых выражениях	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, решение примеров на деление с остатком, представление о классах миллионов и миллиардов, решение арифметических задач

21	Проект «Наш город (село)» 11.10	1	История возникновения города (села); численность населения; площадь; наличие реки или озера; количество парков, фабрик, заводов, площадей, театров, музеев, памятников, фонтанов, школ, детских садов, стадионов и т. п.	Фронтальная/индивидуальная : выбор темы проекта, построение плана работы над проектом работа с различными источниками информации, презентация творческой работы
22	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 14.10	1	Чтение и запись многозначных чисел цифрами. Разрядный состав чисел. Верные и неверные неравенства. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Решение текстовой задачи. Вычисление периметра и площади фигуры	Фронтальная/индивидуальная : чтение и запись многозначных чисел, выполнение вычислений в выражениях, решение арифметических задач, задач с геометрическим содержанием
23	Контроль и учет знаний по теме «Числа, которые больше 1 000. Нумерация» 15.10	1	Устная и письменная нумерация чисел больше 10 000, сравнение многозначных чисел. Порядок выполнения действий в выражениях. Решение уравнений и задачи на нахождение четвертого пропорционального. Построение диаграммы	Индивидуальный: решение уравнений, текстовых и геометрических задач, выполнение вычислений в выражениях, сравнение многозначных чисел, построение диаграммы
<b>ВЕЛИЧИНЫ (13 ч)</b>				
24	Единицы длины. Километр	1	Единица длины километр; таблица единиц длины.	Фронтальная/индивидуальная: представление о километре, использование знаний о

	17.10		Текстовые задачи на движение. Деление с остатком. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Виды треугольников и углов	километре в решении задач, решение текстовых задач на движение, выполнение вычислений, сравнение единиц измерения длины
25	Единицы измерения площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр  18.10	1	Единицы измерения площади. Квадратный километр. Квадратный миллиметр. Текстовые задачи. Деление с остатком. Уравнения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Виды треугольников и углов	Фронтальная/индивидуальная : выполнение действий с именованными числами, представление о м <sup>2</sup> , решение составных арифметических задач
26	Таблица единиц площади 21.10	1	Таблица единиц площади. Уравнения и текстовые задачи изученных видов. Геометрические фигуры. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, действий с именованными числами, решение арифметических задач
27	Палетка. Измерение площади фигуры с помощью палетки 22.10	1	Палетка. Измерение площади фигуры с помощью палетки. Таблица единиц площади. Геометрические фигуры. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со	Фронтальная/индивидуальная: выполнение вычислений, представление о палитре – способе измерения <i>S</i> фигуры, использование знаний о палетке в решении практических задач, решение составных задач

			скобками и без скобок	
28	Единицы измерения массы: тонна, центнер 24.10	1	Единицы измерения массы: тонна, центнер. Текстовые и геометрические задачи. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	Фронтальная/индивидуальная : выполнение действий с именованными числами, представление о центнере, тонне, решение задач
29	Таблица единиц массы 25.10	1	Таблица единиц массы. Деление с остатком. Уравнения. Текстовые задачи. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	Фронтальная/индивидуальная : решение уравнений, задач, выполнение вычислений, знание единиц измерения массы
30	Единицы времени. Год 7.11	1	Единицы времени. Год. Буквенные выражения. Деление с остатком. Текстовые задачи. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	Фронтальная/индивидуальная : решение арифметических текстовых задач, знание единиц измерения массы, времени
31	Время от 0 часов до 24 часов 8.11	1	Сутки. Определение времени суток по рисункам, часам. Решение задачи на разностное сравнение. Порядок выполнения действий в выражениях без скобок	Фронтальная/индивидуальная : знание единиц измерения времени, выполнение практической работы с моделями часов, решение арифметических текстовых задач, уравнений
32	Решение задач на время 11.11	1	Задачи на время, на определение доли числа и числа по его доле. Устные	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, действий с именованными числами,

			и письменные вычисления. Порядок выполнения действий в числовых выражениях	знание единиц измерения времени, решение арифметических текстовых задач, определение видов углов
<b>II ЧЕТВЕРТЬ</b>				
33	Единицы времени. Секунда 12.11	1	Единицы времени. Секунда. Перевод одних единиц времени в другие и определение времени по часам. Задачи на время. Порядок выполнения действий в числовых выражениях	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, практической работы с метрономом, знание единиц измерения времени, представление о секунде, решение задач, уравнений
34	Единицы времени. Век 14.11	1	Единицы времени. Век. Определение времени по столетиям. Задачи на время. Порядок выполнения действий в числовых выражениях	Фронтальная/индивидуальная : решение задач, знание единиц измерения времени, представление о столетии
35	Таблица единиц времени 15.11	1	Сводная таблица единиц времени; перевод одних единицы времени в другие. Решение текстовых задач. Определение верные или неверные неравенства. Порядок выполнения действий в числовых выражениях	Фронтальная/индивидуальная : сравнение единиц времени, выполнение вычислений, решение арифметических текстовых задач
36	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 18.11	1	Нумерация чисел больше 1 000. Решение задач изученных видов. Работа с величинами. Выполнение вычислений.	Фронтальная/индивидуальная : выполнение устных и письменных вычислений, действий в выражениях, перевод единиц измерения, решение арифметических задач

			Порядок выполнения действий в выражениях	
<b>СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (10 ч)</b>				
37	Устные и письменные приемы вычислений  19.11	1	Сложение и вычитание чисел, которые больше 1 000. Устные и письменные приемы вычислений. Переместительное и сочетательное свойства сложения	Фронтальная/индивидуальная: перевод единиц измерения, решение задач, знание и использование свойств сложения, письменных приемов вида $658 + 342$ , $927 - 792$
38	Прием письменного вычитания для случаев вида $8\ 000 - 548$ , $62\ 003 - 18\ 032$  21.11	1	Прием письменного вычитания. Деление с остатком. Задачи, в которых используются приемы письменного сложения и вычитания. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	Фронтальная/индивидуальная: выполнение вычислений, перевод единиц времени, знание и применение нумерации многозначных чисел, приемов письменного вычитания вида $4\ 700 - 32$ , решение задач
39	Нахождение неизвестного слагаемого  22.11	1	Решение уравнений. Использование устных и письменных приемов вычислений. Буквенные выражения. Вычисления в столбик. Решение логической и геометрической задач	Фронтальная/индивидуальная: решение арифметических текстовых задач, уравнений вида $x + 15 = 68 : 2$ , знание порядка выполнения действий в выражениях
40	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого  25.11	1	Решение уравнений. Использование устных и письменных приемов вычислений. Деление с остатком. Преобразование и сравнение величин	Фронтальная/индивидуальная : знание и применение свойств сложения, перевод единиц измерения времени, решение уравнений вида $x - 34 = 48 : 3$
41	Нахождение нескольких долей целого 26.11	1	Образование и сравнение долей. Решение практических задач	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, практической работы на нахождение нескольких

			на определение доли числа и числа по его доле, уравнений с устным объяснением на основе взаимосвязей между компонентами и результатом действий	долей целого, решение уравнений, арифметических задач
42	Решение задач 28.11	1	Решение задачи с помощью схематического рисунка, чертежа, выполнение вычислений. Преобразование величин. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, действий с именованными числами, решение арифметических задач, уравнений
43	Сложение и вычитание величин 29.11	1	Письменные приемы сложения и вычитания величин; совершенствование устных и письменных вычислительных навыков. Преобразование величин. Текстовые задачи и уравнения. Площадь и периметр треугольника	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, перевод единиц измерения, решение уравнений, сложение и вычитание именованных чисел, решение задач
44	Решение задач на уменьшение и увеличение в несколько раз с вопросами в косвенной форме 2.12	1	Задачи на уменьшение и увеличение в несколько раз с вопросами в косвенной форме. Письменные вычисления с величинами. Порядок выполнения действий в	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, решение задач на уменьшение (увеличение) в несколько раз с вопросами в косвенной форме

			выражениях	
45	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»  3.12	1	Сложение и вычитание многозначных чисел, в том числе и величин. Решение текстовых задач. Порядок выполнения действий в выражениях	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, действий в выражениях со скобками и без них, перевод единиц измерения, решение задач, уравнений
46	Контроль и учет знаний по теме «Числа, которые больше 1 000. Сложение и вычитание»  5.12	1	Обобщение полученных знаний по теме «Сложение и вычитание чисел больше 1000»; проверка знаний учащихся; выполнение самопроверки, рефлексии деятельности	Индивидуальная: решение задач, уравнений, сложение и вычитание многозначных чисел, действия с именованными числами
<b>УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (77 ч)</b>				
<b>Умножение на однозначное число (5 ч)</b>				
47	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1  6.12	1	Правило умножения любого числа на 0 и 1. Выполнение устных математических вычислений. Решение текстовых задач разных видов. Работа с величинами. Выражение с переменной	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, перевод единиц измерения, решение задач, знание и применение свойств умножения, правил умножения с 0 и 1
48	Письменные приемы умножения многозначных чисел на однозначное число  9.12	1	Письменные приемы умножения многозначных чисел на однозначное число. Решение текстовых задач разных видов. Порядок выполнения действий в выражениях	Фронтальная/индивидуальная : решение геометрических задач, знание и применение на практике письменного приема умножения вида $247 \times 4$ , $5432 \times 3$



49	Приемы письменного умножения для случаев вида: $4\ 019 \cdot 7$ , $50\ 801 \cdot 4$  10.12	1	Приемы письменного умножения. Разрядный состав многозначных чисел. Окружность. Отрезок. Порядок выполнения действий в выражениях	Фронтальная/индивидуальная : знание нумерации многозначных чисел, выполнение действий с именованными числами, знание и применение на практике письменного приема умножения вида $907 \times 3$ , $4019 \times 7$ , свойств умножения с 0 и 1
50	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями  12.12	1	Приемы письменного умножения. Решение задач. Деление с остатком и проверкой. Преобразование величин	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, действий с именованными числами, решение задач, знание и применение приемов умножения чисел, оканчивающихся нулями
51	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Сложение и вычитание величин. Сравнение периметров и площадей фигур	Фронтальная/индивидуальная: выполнение вычислений, действий с именованными числами, решение геометрических задач, текстовых задач, уравнений
<b>Деление на однозначное число (16 ч)</b>				
52	Деление 0 и на 1  16.12	1	Деление 0 и на 1. Деление с остатком. Решение уравнений, задач разных видов. Порядок выполнения действий в выражениях	Фронтальная/индивидуальная : решение задач, уравнений, знание и применение на практике свойств деления 0 и на 1
53	Прием письменного деления многозначного числа на однозначное 17.12	1	Прием письменного деления многозначного числа на однозначное. Решение текстовых задач. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	Фронтальная/индивидуальная : знание и применение на практике письменного приема деления многозначного числа на однозначное, решение задач
54	Прием письменного	1	Прием письменного деления на	Фронтальная/индивидуальная : решение задач, знание и

	<p>деления на однозначное число. Решение задач</p> <p>19.12</p>		<p>однозначное число. Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, сформулированные в косвенной форме. Значение выражения с одной переменной. Порядок выполнения действий в выражениях</p>	<p>применение на практике письменного приема деления многозначного числа на однозначное</p>
55	<p>Деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули</p> <p>20.12</p>	1	<p>Деление многозначного числа на однозначное. Уравнения. Текстовые задачи на движение</p>	<p>Фронтальная/индивидуальная : сравнение величин, решение задач, знание и применение письменного приема деления многозначного числа на однозначное, когда в записи частного нули</p>
56	<p>Решение задач на пропорциональное деление</p> <p>23.12</p>	1	<p>Решение задач на пропорциональное деление. Письменные приемы вычислений. Решение уравнений. Преобразование задач</p>	<p>Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, решение уравнений, задач на пропорциональное деление</p>
57	<p>Деление многозначного числа на однозначное</p> <p>24.12</p>	1	<p>Деление многозначного числа на однозначное. Решение и сравнение задач на пропорциональное деление. Порядок действий в выражениях со скобками и без скобок. Периметр квадрата</p>	<p>Фронтальная/индивидуальная : решение задач, знание краткой записи деления столбиком, знание и применение письменного приема деления многозначного числа на однозначное</p>
58	<p>Решение задач на пропорциональное деление</p> <p>26.12</p>	1	<p>Задачи на пропорциональное деление. Вычисления с величинами и преобразование их; проверка</p>	<p>Фронтальная/индивидуальная : решение геометрических задач, задач на пропорциональное деление, выполнение работы с величинами</p>

			вычислений. Нахождение части от целого числа и числа по его части	
59	Деление многозначного числа на однозначное 13.01	1	Деление многозначного числа на однозначное. Проверка деления умножением. Деление с остатком. Уравнения и задачи изученных видов. Значение выражения с двумя переменными. Величины. Порядок действий в выражениях со скобками и без скобок	Фронтальная/индивидуальная : решение уравнений, задач, знание и применение на практике письменного приема деления многозначного числа на однозначное
60-61	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»  14.01	2	Сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел. Решение уравнений и текстовых задач. Использование чертежных инструментов для выполнения построений. Сравнение, преобразование величин. Вычисление значений числовых выражений	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, перевод единиц измерения, решение задач, уравнений, числовых выражений со скобками и без них в несколько действий
62	Контроль и учет знаний по итогам I полугодия  27.12	1	Сложение, вычитание, умножение и деление многозначных чисел. Решение уравнений и текстовых задач. Вычисление значений числовых выражений	Фронтальная/индивидуальная : решение задач, уравнений, сложение и вычитание многозначных чисел, вычисление значений выражений
63	Обобщение и	1	Порядок	Фронтальная/индивидуальная

	систематизация изученного материала по теме «Умножение и деление на однозначное число» 16.01		выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Решение текстовых задач и уравнений. Периметр фигуры, использование чертежных инструментов для построения геометрических фигур	: выполнение вычислений, действий с именованными числами, решение арифметических задач
64	Скорость. Единицы скорости  17.01	1	Скорость. Единицы скорости. деление с остатком. Значение выражений с одной переменной. Порядок выполнения действий в числовых выражениях	Фронтальная/индивидуальная: выполнение вычислений, перевод единиц измерения, решение задач на движение
<b>III ЧЕТВЕРТЬ</b>				
65	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием  20.01	1	Задачи на движение. Сравнение величин. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Площадь квадрата	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, сравнение величин, решение задач на движение
66	Нахождение времени движения по известным расстоянию и скорости  21.01	1	Задачи на движение. Вычисления с многозначными числами. Отношения единиц длины, массы, времени	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, решение задач на движение
67	Связь между величинами: скоростью, временем и расстоянием  23.01	1	Скорость, время, расстояние. Вычисления в столбик. Проверка вычислений на калькуляторе	Фронтальная/индивидуальная: выполнение вычислений, решение задач на движение
<b>Умножение чисел, оканчивающихся нулями (9 ч)</b>				
68	Умножение числа на	1	Способы умножения	Фронтальная/индивидуальная:

	произведение 24.01		числа на произведение. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Порядок выполнения действий в выражениях	решение задач, выполнение вычислений, знание и применение свойств умножения, приема умножения числа на произведение
69	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями 27.01	1	Письменное умножение. Задачи на движение. Единицы площади	Фронтальная/индивидуальная : выполнение действий с именованными числами, решение задач, знание и применение приема письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями
70	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями 28.01	1	Письменное умножение. Задачи на движение. Сравнение величин. Виды треугольников по углам	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, знание и применение приема письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями
71	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями 30.01	1	Письменное умножение. Решение задач и уравнений. Преобразование единиц площади. Значение буквенных выражений	Фронтальная/индивидуальная : решение задач, знание и применение приема умножения для случаев, когда множители оканчиваются нулями
72	Решение задач на встречное движение 31.01	1	Задачи на встречное движение. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, решение задач на встречное движение
73	Перестановка и группировка множителей 3.02	1	Перестановка и группировка множителей. Задачи на встречное движение. Выполнение геометрических построений. Порядок выполнения	Фронтальная/индивидуальная : решение задач на движение, геометрических задач, знание и применение свойств перестановки и группировки множителей

			действий в выражениях со скобками и без скобок	
74-75	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»  4.-6.02	2	Задачи на движение и другие виды задач. Уравнения. Числовые выражения на порядок действий, содержащие сложение, вычитание, умножение и деление со скобками и без скобок. Вычисления столбиком. Выражения с одной и двумя переменными. Виды треугольников по углам	Фронтальная/индивидуальная : решение арифметических задач, уравнений, классификация треугольников по видам углов, выполнение вычислений в выражениях в несколько действий
76	Контроль и учет знаний по теме «Умножение чисел, оканчивающихся нулями»  7.02	1	Умножение чисел, оканчивающихся нулями. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Решение текстовой задачи арифметическим способом	Фронтальная/индивидуальная : решение арифметических задач, знание и применение приема умножения чисел, оканчивающихся нулями
<b>Деление на числа, оканчивающиеся нулями (13 ч)</b>				
77	Деление числа на произведение 10.02.	1	Деление числа на произведение. Решение текстовой задачи разными способами. Составление выражений с переменными. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	Фронтальная/индивидуальная: выполнение вычислений, решение арифметических задач, представление о разных способах деления числа на произведение
78	Деление числа на	1	Деление числа на	Фронтальная/индивидуальная

	произведение 11.02.		произведение. Решение текстовой задачи. Нахождение площади прямоугольника. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	: выполнение вычислений, перевод единиц измерения, решение арифметических задач, знание и применение на практике приема деления числа на произведение
79	Деление с остатком на 10, 100 и 1 000  13.02	1	Деление с остатком на 10, 100 и 1 000. Решение текстовых задач и уравнений. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, решение арифметических задач, уравнений, знание и применение на практике приема деления с остатком на 10, 100
80	Задачи на нахождение четвертого пропорционального  14.02	1	Задачи на нахождение четвертого пропорционального . Составление обратных задач, равенств и неравенств. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками	Фронтальная/индивидуальная : составление неравенств, равенств, решение задач на нахождение четвертого пропорционального
81	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями 17.02	1	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач на нахождение четвертого пропорционального и на движение	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, решение задач, знание и применение приема письменного деления с остатком (596 : 70)
82-84	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями  18.02-20.02	3	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями. Решение уравнений, задач на нахождение четвертого пропорционального , на движение.	Фронтальная/индивидуальная : знание и применение на практике приема письменного деления вида 3240 : 60, 425400 : 600, знание краткой записи приемов

			Сравнение выражений. Составление равенств	
85	Решение задач на противоположное движение 21.02	1	Решение задач на противоположное движение. Составление обратных задач, выражений с переменными. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, арифметических действий с многозначными числами, решение задач на противоположное движение
86	Решение задач. Закрепление приемов деления 25.02	1	Прием письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач на движение. Составление равенств	Фронтальная/индивидуальная: выполнение вычислений, решение текстовых арифметических задач
87-88	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 27.-28.02	2	Алгоритмы письменного деления и умножения на числа, оканчивающиеся нулями. Решение уравнений и задач на движение. Составление равенств. Вычисления с величинами. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение площади прямоугольника	Фронтальная/индивидуальная: решение задач, уравнений, выполнение вычислений с величинами, составление верных равенств, знание и применение приема письменного деления и умножения на числа, оканчивающиеся нулями
89	Проект «Математика вокруг нас» 2.03	1	Источники информации (математические книги, справочники, сборники задач, Интернет); арифметические задания, геометрические задания,	Фронтальная/индивидуальная: выбор темы, построение плана работы, работа с различными источниками информации, презентация творческой работы



			текстовые задачи	
<b>Умножение на двузначное и трехзначное число (12 ч)</b>				
90	Умножение числа на сумму  3.03	1	Умножение числа на сумму, распределительное и сочетательное свойства умножения. Составление неравенств и задач по выражению. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, решение текстовых арифметических задач, знание и использование способов умножения числа на сумму
91	Прием устного умножения на двузначное число  5.03.	1	Устный прием умножения чисел больше 1 000. Решение задач. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	Фронтальная/индивидуальная : решение текстовых арифметических задач, использование приема устного умножения на двузначное число
92	Письменное умножение на двузначное число	1	Письменный прием умножения на двузначное число. Задачи на движение. Сравнение долей	Фронтальная/индивидуальная : решение задач, перевод единиц измерения, знание и применение приемов письменного умножения на двузначное число
93	Письменное умножение на двузначное число	1	Письменный прием умножения на двузначное число. Решение задач разных видов, уравнений. Виды треугольников по углам	Фронтальная/индивидуальная: выполнение вычислений, решение текстовых арифметических задач, знание нумерации многозначных чисел
94	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям	1	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям. Длина отрезка. Нахождение части от целого	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, сравнение долей, решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям

95	Решение задач	1	Решение задач разных видов, уравнений. Устные и письменные вычисления, проверка вычислений. Вычитание величин	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений с именованными числами, решение задач, уравнений
96	Прием письменного умножения на трехзначное число	1	Прием письменного умножения на трехзначное число. Решение задачи на движение	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, решение уравнений, знание и применение приема письменного умножения на трехзначное число
97	Умножение на трехзначные числа, в записи которых есть нули	1	Прием письменного умножения на трехзначные числа, в записи которых есть нули. Решение задач изученных видов. Нахождение заданной доли числа и числа по его доле. Отрезки	Фронтальная/индивидуальная : решение задач, знание и применение приема письменного умножения на трехзначные числа, в записи которых есть нули
98	Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули	1	Письменный прием умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи первого множителя есть нули. Решение задач изученных видов и уравнений. Нахождение площади фигуры, значения выражения с переменной	Фронтальная/индивидуальная : решение задач, знание и применение письменного приема умножения на трехзначные числа в случаях, когда в записи множителя есть нули
99	Умножение на двузначные и трехзначные числа. Закрепление изученного материала	1	Умножение на двузначные и трехзначные числа. Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям, на нахождение четвертого пропорционального . Соотношение единиц длины, массы, времени и площади	Фронтальная/индивидуальная : решение задач на движение в противоположных направлениях, знание и применение письменных приемов умножения двузначных и трехзначных чисел

100-101	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	2	Умножение на двузначные и трехзначные числа. Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям, на нахождение четвертого пропорционального. Соотношение единиц длины, массы, времени и площади. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Решение уравнений. Нахождение значения выражений с переменными	Фронтальная/индивидуальная: перевод единиц измерения, решение текстовых арифметических задач, геометрических задач, уравнений, знание и применение на практике письменного приема умножения на двузначные и трехзначные числа
<b>Деление на двузначное число (12 ч)</b>				
102	Письменное деление на двузначное число	1	Письменное деление на двузначное число. Верные и неверные равенства и неравенства. Решение задач. Нахождение значения выражения с переменными	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, решение задач, знание и применение приемов письменного деления вида $296 : 74$ методом подбора
103	Письменное деление с остатком на двузначное число	1	Письменное деление с остатком на двузначное число. Решение задач и уравнений. Значение буквенных выражений	Фронтальная/индивидуальная : решение задач, уравнений, знание и применение письменного приема деления с остатком на двузначное число
104	Прием письменного деления на двузначное число	1	Прием письменного деления на двузначное число. Решение задач и уравнений. Преобразование	Фронтальная/индивидуальная: выполнение вычислений, решение арифметических задач, знание и применение приема письменного деления на двузначное число вида

			величин. Значение буквенных выражений. Порядок выполнения действий в числовых выражениях	782 : 23
<b>IV ЧЕТВЕРТЬ</b>				
105	Прием письменного деления на двузначное число	1	Прием письменного деления на двузначное число. Решение задач и уравнений. Нахождение площади треугольника. Порядок выполнения действий в числовых выражениях	Фронтальная/индивидуальная: решение текстовых арифметических задач, знание и применение приема письменного деления на двузначное число
106	Прием письменного деления на двузначное число	1	Прием письменного деления на двузначное число. Решение задач и уравнений. Порядок выполнения действий в числовых выражениях	Фронтальная/индивидуальная : сравнение выражений, решение задач, уравнений, знание и применение письменного приема деления на двузначное число вида $266 : 38$
107	Прием письменного деления на двузначное число	1	Прием письменного деления на двузначное число. Решение задач и уравнений. Составление выражений с переменной. Преобразование величин. Порядок выполнения действий в числовых выражениях	Фронтальная/индивидуальная : перевод единиц измерения, выполнение вычислений, решение арифметических задач, знание рационального приема проверки цифр частного, приема письменного деления на двузначное число
108	Решение задач. Закрепление пройденного	1	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям, составление задач по чертежу. Действия с именованными числами. Деление в столбик, с остатком	Фронтальная/индивидуальная : решение текстовых арифметических задач, уравнений, выполнение действий с именованными числами
109	Прием письменного	1	Прием письменного деления на	Фронтальная/индивидуальная : решение задач, уравнений,

	деления на двузначное число		двузначное число. Решение задач и уравнений. Действия с именованными числами. Составление верных неравенств. Порядок выполнения действий в числовых выражениях	знание и применение приема письменного деления на двузначное число вида $119 : 14$ (трудные случаи)
110	Прием письменного деления на двузначное число	1	Прием письменного деления на двузначное число. Решение задач и уравнений. Действия с именованными числами	Фронтальная/индивидуальная : решение задач, знание и применение письменного приема деления на двузначное число вида $14076 : 35$
111	Закрепление по теме «Письменное деление на двузначное число»	1	Деление на двузначное число. Решение задач. Составление неравенств. Порядок выполнения действий в числовых выражениях	Фронтальная/индивидуальная : решение задач, знание и применение на практике изученных приемов письменного деления на двузначное число
112-113	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	2	Приемы деления на двузначное число. Составление выражений. Решение уравнений и составных задач изученных видов. Нахождение части от целого и целое по его части. Геометрические фигуры. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	Фронтальная/индивидуальная : решение задач, уравнений, знание и применение алгоритма письменного деления на двузначное число, нахождение части от целого и целое по его части, выполнение деления с остатком
<b>Деление на трехзначное число (10 ч)</b>				
114	Письменное	1	Письменное	Фронтальная/индивидуальная

	деление на трехзначное число 30.04		деление на трехзначное число. Решение задач. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	: выполнение вычислений, решение текстовых арифметических задач, знание и применение на практике письменного приема деления на трехзначное число вида $936 : 234$
115	Прием письменного деления на трехзначное число  7.05.	1	Прием письменного деления на трехзначное число. Решение задач. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, решение текстовых арифметических задач, знание и применение на практике приема письменного деления $2185 : 437$
116	Прием письменного деления на трехзначное число  8.05	1	Прием письменного деления на трехзначное число. Решение задач. Составление обратных задач. Сравнение выражений. Порядок выполнения действий в числовых выражениях без скобок	Фронтальная/индивидуальная : решение текстовых арифметических задач, знание и применение на практике приема письменного деления на трехзначное число
117	Прием письменного деления на трехзначное число  12.05	1	Прием письменного деления на трехзначное число. Решение задач. Нахождение значения с переменной. Вычисления с име- нованными числами. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, решение задач, действий с именованными числами, знание и применение приема письменного деления на трехзначное число
118	Прием	1	Прием письменного	Фронтальная/индивидуальная

	письменного деления на трехзначное число  14.05		деления с остатком на трехзначное число. Решение задач и уравнений. Вычисления с именованными числами	: выполнение вычислений, решение задач, уравнений, знание и применение письменного приема деления на трехзначное число
119	Проверка деления умножением. Закрепление  15.05	1	Приемы письменного деления на трехзначное число. Проверка деления умножением. Решение задач и уравнений. Составление выражений	Фронтальная/индивидуальная : решение задач, знание и использование проверки деления умножением в решении практических задач
120-121	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	2	Использование приемов умножения. Решение задач изученных видов. Решение уравнений. Нахождение значений числовых выражений. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	Фронтальная/ индивидуальная: выполнение вычислений, действий с именованными числами, решение текстовых арифметических задач, уравнений
122	Контроль и учет знаний по теме «Числа, которые больше 1 000. Деление на трехзначное число»	1	Приемы деления на трехзначное число, вычисления с именованными числами; решение текстовых задач и уравнений; значение выражений с переменными; порядок выполнения действий в числовых выражениях	Индивидуальная: выполнение вычислений, решение уравнений, текстовых задач, нахождение значений числовых выражений со скобками
123	Закрепление по теме «Письменное деление на	1	Вычисления с именованными числами. Текстовые	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений с именованными числами,

	трехзначное число»		задачи и уравнения, нахождение части от целого. Порядок выполнения действий в числовых выражениях	решение текстовых задач, уравнений, нахождение значений числовых выражений со скобками, части от целого
<b>ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (13 ч)</b>				
124-133	Повторение изученного	10	Решение составных арифметических задач, задач с геометрическим содержанием. Выполнение арифметических действий в выражениях со скобками и без них. Решение уравнений	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений, знание и применение на практике свойств диагоналей квадрата и прямоугольника
134	Итоговый контроль и учет знаний	1	Обобщение полученных знаний на уроках математики в четвертом классе, проверка знаний учащихся; выполнение самопроверки, рефлексии деятельности	Индивидуальная: решение текстовых арифметических задач, уравнений, нахождение значений числовых выражений со скобками
135	Анализ и работа над ошибками	1	Анализ и работа над ошибками. Соблюдение порядка выполнения действий в числовых выражениях. Решение текстовых задач изученных видов и уравнений. Геометрические фигуры и величины. Использование чертежных инструментов для выполнения построений отрезков	Фронтальная/индивидуальная : выполнение вычислений с мно- гозначными числами, решение уравнений, задач, нахождение значений числовых выражений со скобками
136	Обобщение и систематизация	1	Соблюдение порядка	Фронтальная/индивидуальная : выполнение устных и



	изученного материала		<p>выполнения действий в числовых выражениях.</p> <p>Решение текстовых задач изученных видов и уравнений.</p> <p>Геометрические фигуры и величины.</p> <p>Использование чертежных инструментов для выполнения построений отрезков</p>	<p>письменных вычислений, решение текстовых арифметических задач, задач с геометрическим содержанием</p>
--	----------------------	--	---	--