

Рассмотрено на совещании педагогического коллектива « 30 » _____ июня 20 21 г.	Утверждаю Директор МБОУ Солерудниковская гимназия _____ Сороквашина Т.Н.
--	---

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном и надомном обучении учащихся МБОУ Солерудниковская гимназия

Данное Положение разработано на основе ст.79 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115; приказа № 112-МПП от 29 ноября 2013г «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность по организации индивидуального обучения детей, нуждающихся в обучении на дому по состоянию здоровья.

1.2. МБОУ Солерудниковская гимназия создает условия для учащихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому или индивидуальное обучение в школе.

1.3. МБОУ Солерудниковская гимназия реализует программы начального общего и основного общего, среднего общего образования и учреждение несет ответственность за реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения.

2. Организация деятельности

2.1. МБОУ Солерудниковская гимназия организует индивидуальное и надомное обучение учащихся на основе заключения медико-психолого-педагогических заключений и с согласия родителей (законных представителей) либо лиц, их заменяющих.

2.2. Право на ведение образовательной деятельности с учащимися надомного и индивидуального обучения имеют квалифицированные педагоги. В случае производственной необходимости несколько предметов у ученика может вести один и тот же педагог при наличии необходимой квалификации.

2.3. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно.

2.4. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Образовательный процесс

3.1. Содержание образования учащихся данной категории определяется адаптированной образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой на базе

основных общеобразовательных программ с учетом заключения медицинской комиссии принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

3.2. Учитель-предметник должен иметь календарно-тематическое планирование (рабочую программу) по преподаваемому предмету и корректировать ее в случае болезни (своей или ученика) и иных причин.

3.2. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

3.3. Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разработанными и утвержденными образовательным учреждением самостоятельно.

3.4. Учащийся должен быть зачислен в состав контингента школьников, зафиксирован в составе класса, а также в журнале индивидуального обучения. Полученные оценки и прохождение учебного материала фиксируются в журнале индивидуального обучения, четвертные и годовые оценки переносятся в классный журнал классным руководителем. При этом в классном журнале напротив фамилии учащегося индивидуально или надомного обучающегося записывается приказ по школе, на основании которого ребенок получает образование в данной форме и вносится запись «на индивидуальном обучении».

3.5. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество с данными детьми (по возможности) организовывается воспитательная работа,

3.6. Выпускники индивидуального и надомного обучения сдают государственную итоговую аттестацию в щадящем режиме по решению Педагогического совета школы.

3.7. Выпускникам школы, находящимся на индивидуальном или надомном обучении, после прохождения государственной итоговой аттестации выдается в установленном порядке документ государственного образца об основном общем образовании, среднем общем образовании.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники учреждения, учащиеся и их родители (законные представители) или лица, их заменяющие.

4.2. Направление детей на индивидуальное обучение осуществляется органами Управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) либо лиц, их заменяющих на основании заключения лечебно-профилактического учреждения. Направление детей данной категории на индивидуальное обучение выдается только с согласия родителей (законных представителей) либо лиц, их заменяющих на основании заключения лечебно-профилактической и психолого-медико-педагогической комиссии.

4.3. Ребенок может быть направлен на индивидуальное обучение с момента получения им заключения лечебно-профилактической и психолого-медико-педагогической комиссии вне зависимости от возраста.

4.4. Перевод учащегося, находящегося на индивидуальном обучении, в другое образовательное учреждение осуществляется с согласия родителей (законных представителей) либо лиц, их заменяющих.

4.5. Обучающийся имеет право:

- на получение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС (ФГОС);
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в жизни школы.

4.6. Учащийся обязан:

- соблюдать требования Устава образовательного учреждения, правила внутреннего распорядка учащихся;
 - добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
 - соблюдать расписание занятий;
- 4.7. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования Устава образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий в связи с болезнью школьника и о дате возобновления им занятий;

4.8. Обязанности педагогических работников.

Учитель обязан:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуальных или домашних занятий;
- не допускать перегрузки учащегося;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

4.9. Администрация обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий или занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- согласовывать с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком при составлении расписания уроков.

5. Управление процессом индивидуального обучения детей

5.1. Управление образованием детей данной категории осуществляется в соответствии с Уставом гимназии.

5.2. Контроль за организацией учебной деятельности учащихся осуществляет заместитель директора по УВР.

5.3. Директор гимназии несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и данным положением.

6. Финансовые средства для осуществления индивидуального и надомного обучения

6.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно, количество часов недельной нагрузки для обучающихся при организации обучения на дому предусматривается учебным планом, разработанным в соответствии с федеральными государственными стандартами и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

7. Документация

При организации индивидуального обучения детей на дому МБОУ Солерудниковская гимназия должна иметь следующие документы:

- Заявление родителей.
- Приказ по гимназии.
- Договор о предоставлении образовательных услуг
- Учебный план на каждого индивидуально или надомного обучающегося.
- Справка ВКК.
- Расписание занятий, согласованное с родителями и утвержденное директором школы.
- Журнал учета проведенных занятий.